



Ш К О Л А

3.4
года

Р А З В И Т И Я



ОЛЕСЯ ЖУКОВА



ИГРЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ИГРЫ **С БУКВАМИ** **И ЦИФРАМИ**

Для детей 3–4 лет

Москва «Просвещение» 2017



ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пройдёт совсем немного времени, и ваш любимый малыш пойдёт в школу. Наше пособие поможет ему планомерно подготовиться к этому важному событию и заложить основы знаний и умений, соответствующих возрастным нормам и необходимых для того, чтобы хорошо учиться и получать пятёрки.

Самый эффективный способ обучения дошкольника — игра. Поэтому мы предлагаем вам множество интересных и полезных обучающих игр, в которые ваш малыш будет с удовольствием играть вместе с вами прямо на страницах этой книги не только дома, но и на прогулке, и в транспорте.

Игры с буквами и цифрами помогут ребёнку легко запомнить алфавит и состав чисел и станут незаменимыми помощниками в обучении счёту и грамоте.

Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок 3—4 лет познакомится с буквами **А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д**, научится узнавать их в словах и не путать буквы, сходные по написанию.

Играя с цифрами, ребёнок освоит **счёт от 0 до 5**, научится соотносить цифры с определённым количеством предметов и получит первые представления о составе числа.

Кроме того, малыш разовьёт фонематический слух (умение слышать и различать звуки родного языка), внимание, память и логическое мышление.

ИГРАЕМ С БУКВАМИ

Интерес к буквам проявляется у ребёнка во время первых совместных чтений. Сначала дети рассматривают с родителями картинки в книгах, учатся узнавать, что на них изображено, а затем начинают интересоваться подписями под иллюстрациями и просят взрослых назвать ту или иную букву, указывая на неё пальчиком.

Называя ребёнку новую букву произносите звук, а не название буквы, например не «бэ», а /б/, /б'/, не «пэ», а /п/, /п'/ и т. д. Нужно правильно понимать, что звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем. В процессе занятий у ребенка сформируются прочные связи между буквой и соответствующим ей звуком. Только после того как малыш сможет безошибочно различать на слух все звуки речи, он научится читать.

Рассматривание иллюстраций и изучение подписей под ними особенно полезно на раннем этапе обучения чтению. Обсуждайте с ребёнком рисунки, которые он видит в книге, беседуйте о том, что на них изображено, задавайте вопросы.

После того как малыш запомнит буквы **А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д**, научите его использовать приобретённые знания на практике — покажите ему, как пишутся простые короткие слова (мама, папа, баба). Затем начните писать малышу коротенькие записки и письма. Всё это приучит ребёнка к мысли о том, что чтение и письмо связаны друг с другом и что это очень интересные занятия, от которых можно получать огромное удовольствие.



ИГРАЕМ С ЦИФРАМИ

Многие родители хотят научить малышей считать, но зачастую не знают, с чего начать и как сделать первые уроки математики интересными.

Игры с цифрами, которые мы подготовили для вашего ребёнка, помогут заинтересовать его сложной и увлекательной наукой — математикой. Эта наука развивает мышление, поэтому очень важно ещё в дошкольном возрасте заложить интерес к счёту и действию с числами.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Игры и задания в нашем пособии составлены с учётом возрастных особенностей детей и расположены в порядке возрастания сложности. Не стоит нарушать этот порядок. Сначала необходимо выполнить подготовительные упражнения, после которых ребёнок может приступать к играм с буквами и цифрами.

Подготовительные задания типа «Обведи букву (цифру) пальчиком», «Найди букву (цифру)», «Сложи букву (цифру) из подручных материалов», «Допиши букву (цифру)» помогут ребёнку запомнить и научиться узнавать зрительный образ букв и цифр.

Задания типа «Какое слово лишнее» и «Соедини картинку с нужной буквой» помогут малышу развить фонематический слух, научиться устанавливать взаимосвязь между буквой и звуком и находить знакомые буквы в словах.

Задания типа «Зачеркни неправильные буквы (цифры)» не только выработают зрительную цепкость и внимание, но и помогут ребёнку в будущем избежать так называемого «зеркального» направления письма.

Задания типа «Раскрась шарики» и «Соедини линией число и правильное количество предметов» познакомят ребёнка с составом чисел.

Занятия должны проходить в лёгкой, игровой форме, и проводить их лучше утром, после завтрака. Продолжительность занятий не должна превышать 15 минут — это оптимальный период концентрации внимания для дошкольника.

Прочитайте и подробно объясните малышу каждое задание. Попросите ребёнка повторить ваши слова и убедитесь, что он понял, что нужно сделать.

Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Ребёнок работает только с иллюстрациями и с изучаемыми буквами и цифрами.

Перед началом очередного занятия обязательно повторите с ребёнком материал предыдущего занятия, чтобы он лучше запомнил пройденное.

Не переходите к более сложным заданиям, пока не освоены простые.

Не огорчайтесь, если ребёнку не удаётся выполнить все задания правильно. Не ругайте малыша, наберитесь терпения — в своё время у него всё получится.

А когда у малыша всё получается — не скупитесь на похвалу, отмечайте каждое, даже самое незначительное достижение.

Не торопитесь! Помните, что у каждого ребёнка свой собственный темп развития. Нельзя подгонять малыша, можно лишь стимулировать его развитие, занимаясь с ним и помогая раскрыться его природным способностям.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЁНКУ!





Обведи букву А пальчиком. Найди букву А в слове. Сложи букву А из любых подручных материалов.



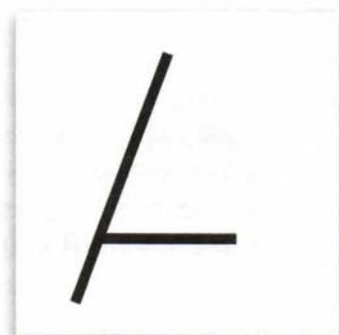
АИСТ



Найди и покажи букву А.



Допиши букву А.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы А, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы А? Какое слово лишнее?



АРБУЗ



ГРИБЫ

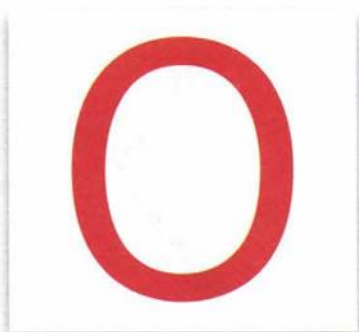


АНАНАС





Обведи букву О пальчиком. Найди букву О в слове. Сложи букву О из любых подручных материалов.



ОСТРОВ



Найди и покажи букву О.



Допиши букву О.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы О, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы О? Какое слово лишнее?



КАПУСТА



ОСЛИК



ОБЛАКО





Обведи букву У пальчиком. Найди букву У в слове. Сложи букву У из любых подручных материалов.



УТКА



Найди и покажи букву У.



Допиши букву У.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы У, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы У? Какое слово лишнее?



УДАВ



МОРКОВЬ

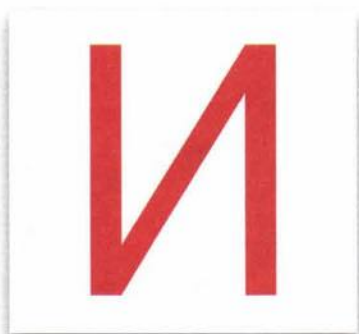


КЕНГУРУ





Обведи букву И пальчиком. Найди букву И в слове. Сложи букву И из любых подручных материалов.



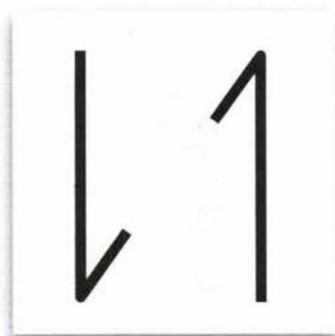
ИНДЮК



Найди и покажи букву И.



Допиши букву И.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы И, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы И? Какое слово лишнее?



КОТ



ИГРУШКИ



ИГОРЬ

7





Обведи букву Ы пальчиком. Найди букву Ы в слове. Сложи букву Ы из любых подручных материалов.



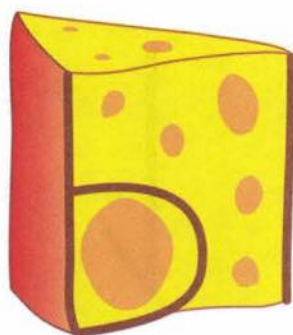
БЫК



Найди и покажи букву Ы.



Допиши букву Ы.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы Ы, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы Ы? Какое слово лишнее?



ПЕЧЕНЬЕ



СЫР

МЫШИ

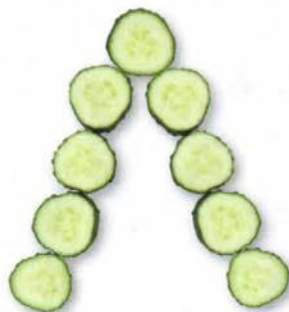




Обведи букву Л пальчиком. Найди букву Л в слове. Сложи букву Л из любых подручных материалов.



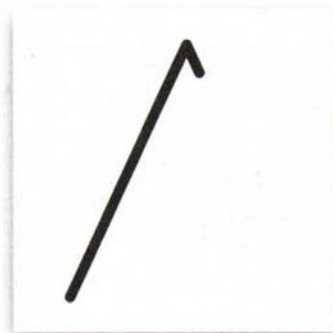
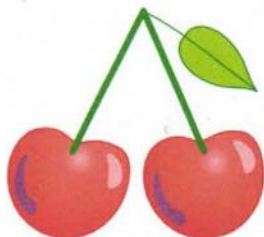
ЛУК



Найди и покажи букву Л.



Допиши букву Л.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы Л, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы Л? Какое слово лишнее?



ЛОШАДКА



КУСТ



ЛАМА





Обведи букву М пальчиком. Найди букву М в слове. Сложи букву М из любых подручных материалов.



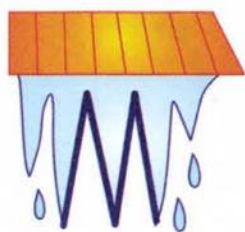
МАЛИНА



Найди и покажи букву М.



Допиши букву М.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы М, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы М? Какое слово лишнее?



ПЧЕЛА



МЁД

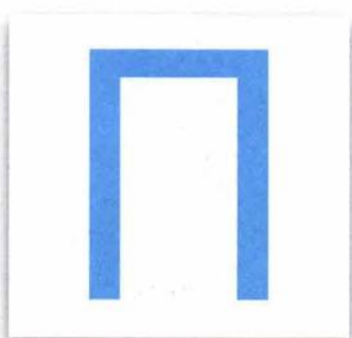
МЕДВЕДЬ

10





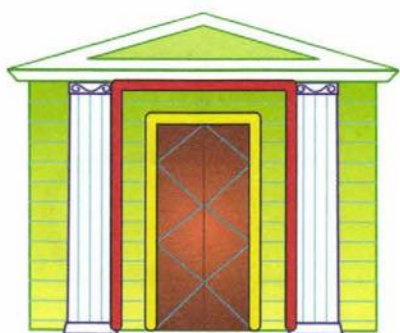
Обведи букву П пальчиком. Найди букву П в слове. Сложи букву П из любых подручных материалов.



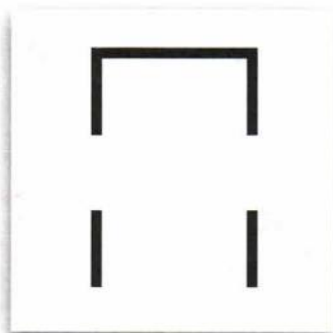
ПАНДА



Найди и покажи букву П.



Допиши букву П.



Назови всё, что изображено на картинках. Покажи все буквы П, которые есть в названиях картинок. В каком слове нет буквы П? Какое слово лишнее?



ПЕТУХ



ПОЕЗД



ДЕРЕВО





Обведи букву Б пальчиком. Найди букву Б в слове. Сложи букву Б из любых подручных материалов.



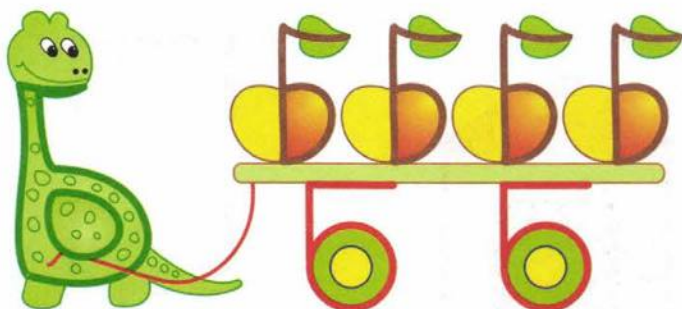
БАБОЧКА



Найди и покажи букву Б.



Допиши букву Б.



Назови музыкальные инструменты, на которых играют панда, щенок и ящерица. В названии какого инструмента нет буквы Б? Какая картинка лишняя?



ГИТАРА



БАРАБАН



ТРУБА

12





Обведи букву Д пальчиком. Найди букву Д в слове. Сложи букву Д из любых подручных материалов.



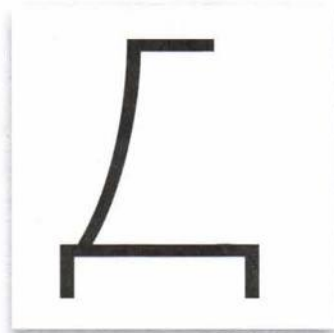
ДОМ



Найди и покажи букву Д.



Допиши букву Д.



Назови всё, что изображено на этих новогодних картинках. Какое слово лишнее? В каком слове нет буквы Д?



ПОДАРКИ



ДЕД МОРОЗ



СНЕГОВИК





Какие буквы попали под дождь?



Какие буквы купаются в море?





Помоги Буратино найти буквы А и М. Букву А обведи в кружочек, а букву М подчеркни.

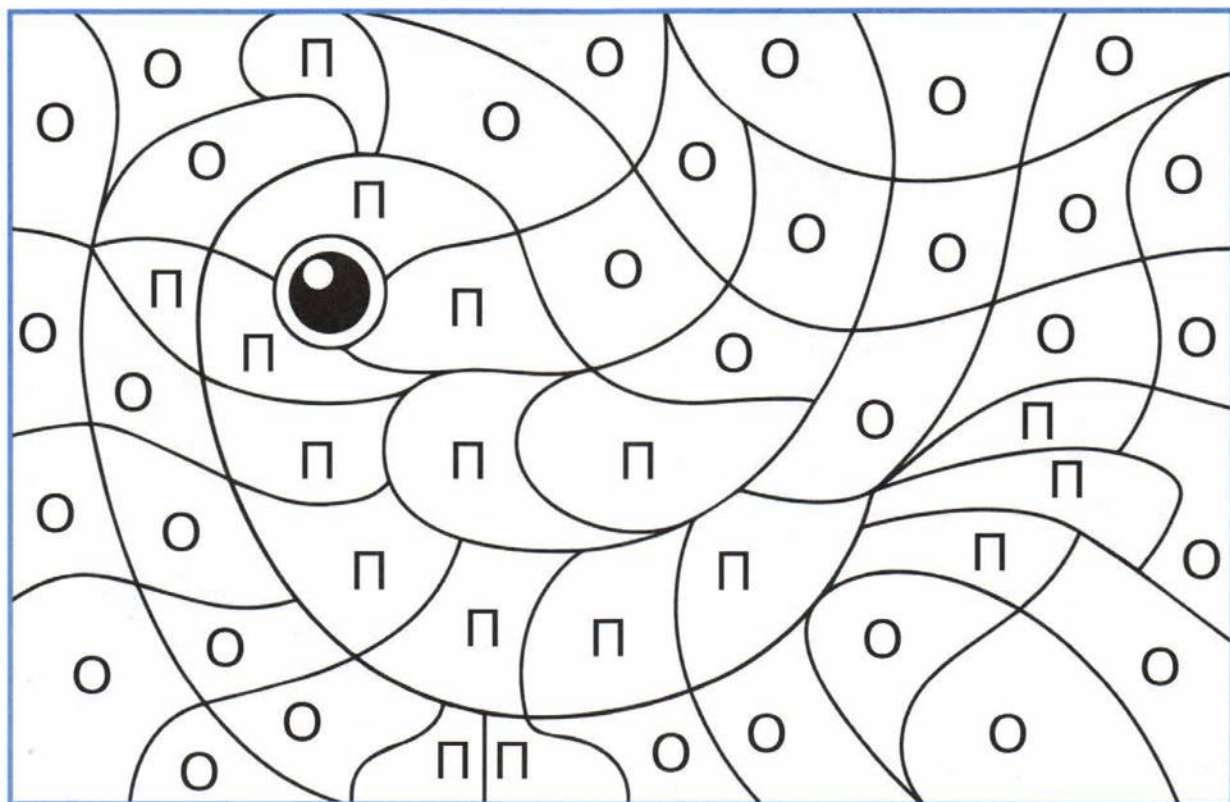
А И М Ы А О У Б

И Д Л П А Д М

У Л О И Ы А М



Раскрась все ячейки с буквой П красным цветом. Скажи, кто изображён на рисунке, который у тебя получился.

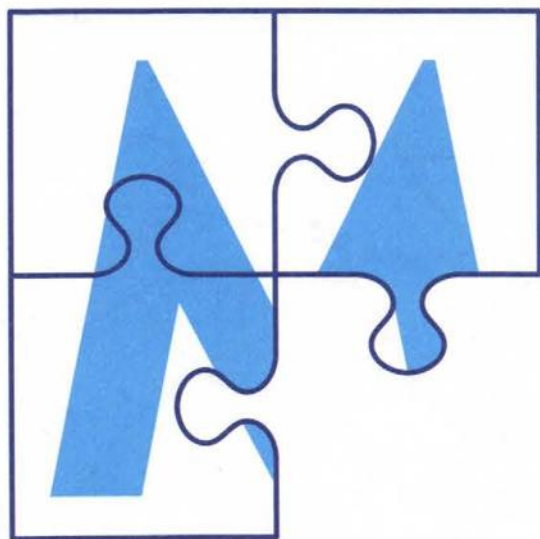
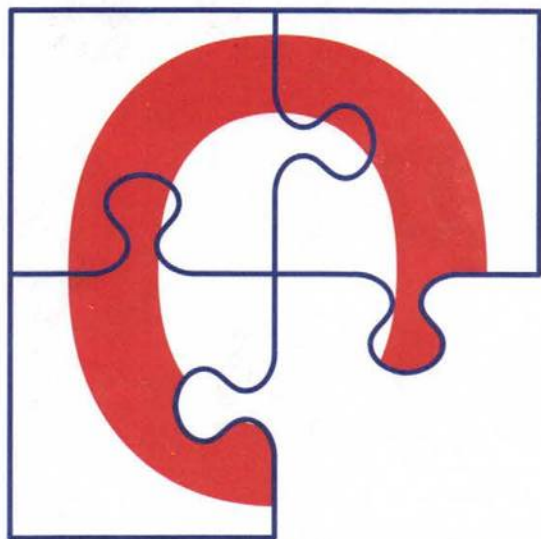


15





Помоги медвежонку и овечке сложить буквы. Проведи пальчиком линию от недостающей части буквы к тому месту, где она должна стоять. Какая буква получилась?





Зачеркни неправильные буквы.



Зачеркни буквы, которые повторяются два раза, и прочитай, как зовут этого милого щенка.



А	В	Б	У	Д
П	Д	И	А	Л
Л	В	М	П	У



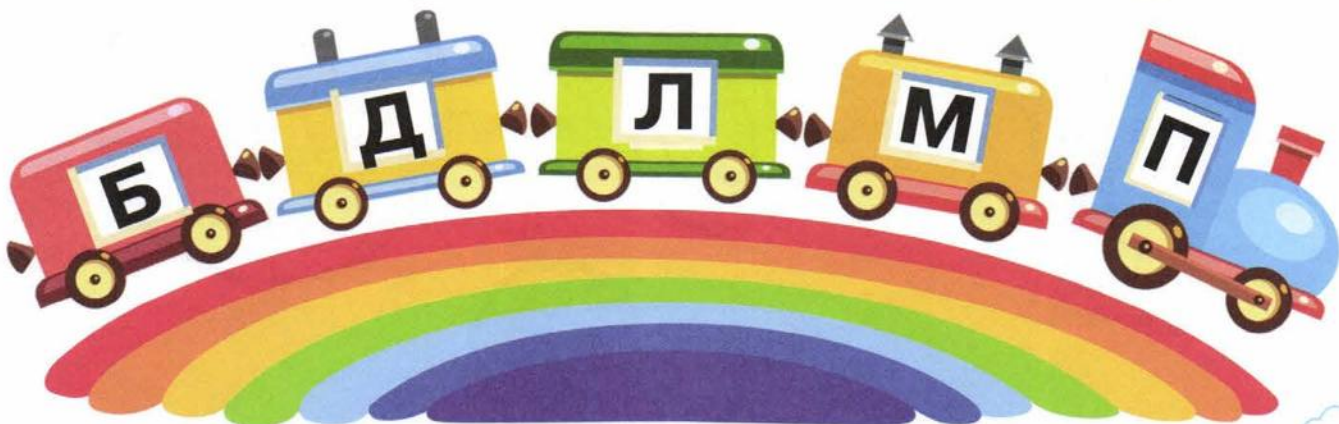


В вагончиках едут буквы, с которыми ты познакомился на страницах этой книжки. А теперь найди для каждого, кого ты видишь на этой странице, свой вагончик.

С какой буквы начинается слово ПОРОСЁНОК? Правильно, с буквы П. Проведи пальчиком линию от поросёнка к вагончику, в котором он должен ехать.

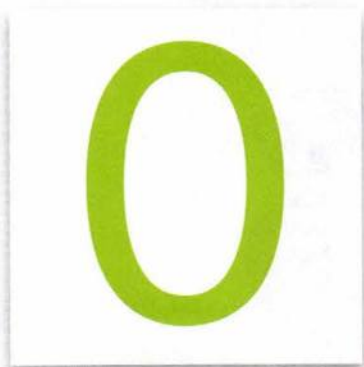


В русском языке нет слов, которые начинаются с буквы Ы, но буква Ы встречается в середине и в конце многих слов. Посмотри: кто нарисован под поросёнком? Правильно, рыбы. Буква Ы встречается в этом слове два раза. Проведи пальчиком линию от рыб к вагончику, в котором они поедут. И так далее.

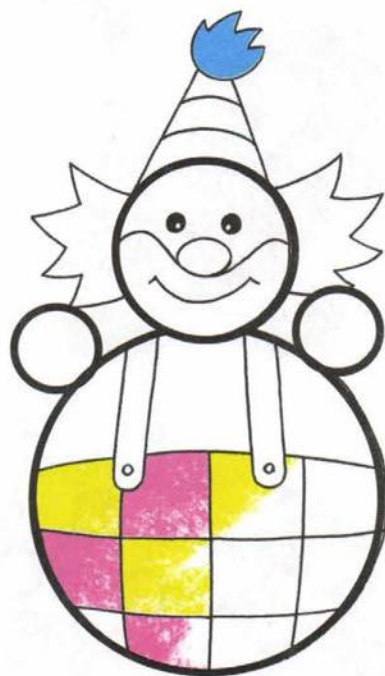
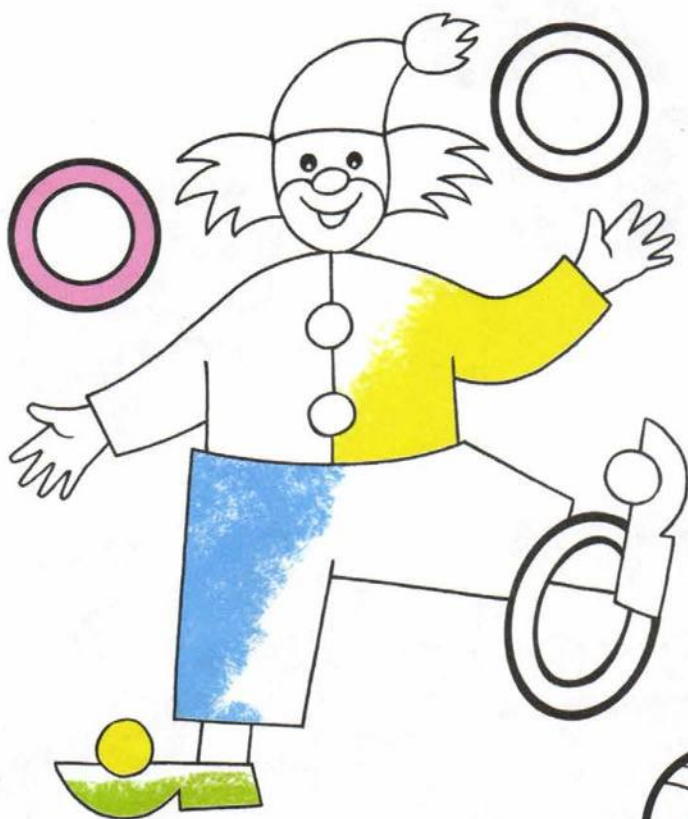




Обведи цифру 0 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 0 из любых подручных материалов.



Найди все цифры 0 и закончи раскрашивать рисунок.





Обведи в кружок торт, на котором нет ни одной вишенки.



Зачеркни ветку, на которой нет ни одного яблока.



Подчеркни мышку, у которой нет ни одного кусочка сыра.

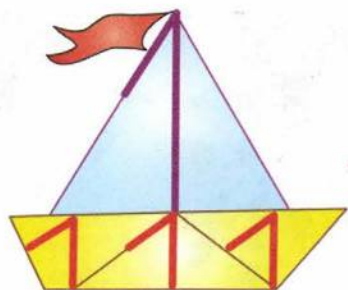




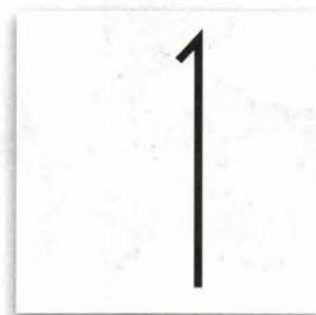
Обведи цифру 1 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 1 из любых подручных материалов.



Найди и покажи цифру 1.



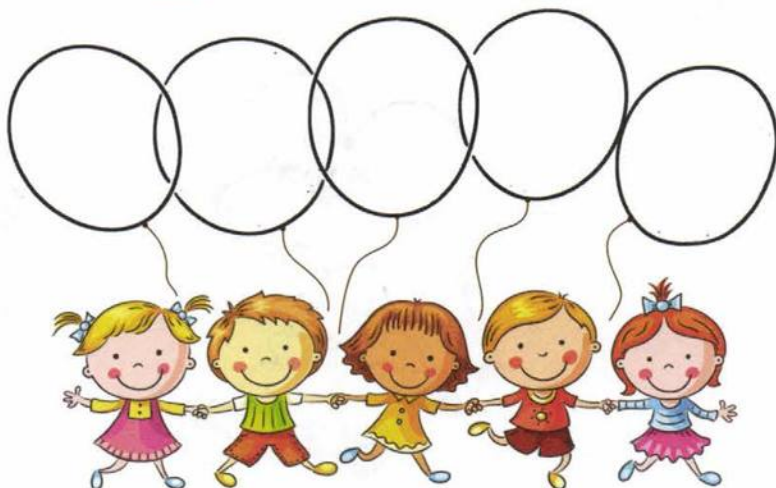
Допиши цифру 1.



Раскрась цифру 1.



Раскрась один шарик.

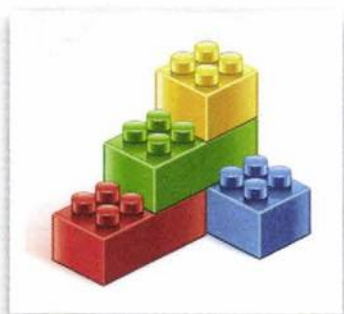




Соедини линией цифру 1 с картинками, на которых нарисован один предмет.



1



Внимательно посмотри на рисунок и закрась ту клеточку, в которой написан правильный ответ на вопрос.



Сколько шариков на ёлке?

0	1
---	---



Сколько яблок на тарелке?

0	1
---	---



Сколько птичек на ветке?

0	1
---	---





Обведи цифру 2 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 2 из любых подручных материалов.



Найди и покажи цифру 2.



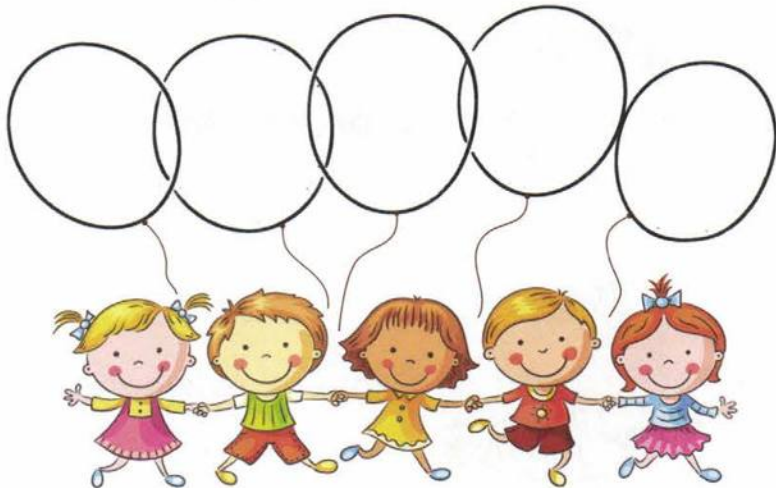
Допиши цифру 2.



Зачеркни неправильные цифры.



Раскрась два шарика.





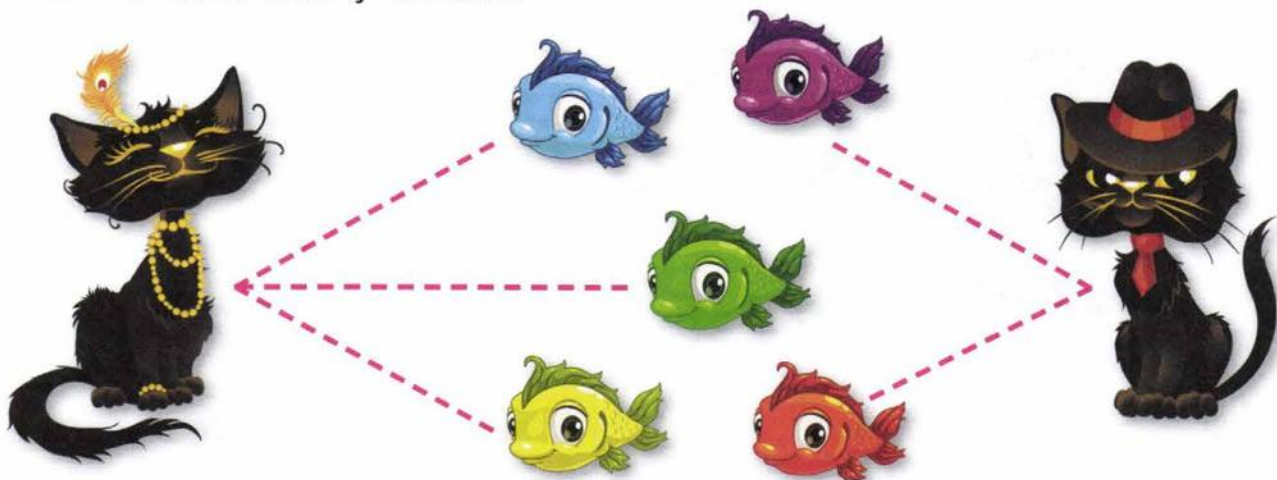
Соедини линией цифру 2 с картинками, на которых нарисовано два предмета.



2



Обведи пунктирные линии и скажи, у кого две рыбки. У кота или у кошки?



Обведи два одинаковых дерева. Как они называются? Вспомни названия всех деревьев.





Обведи цифру 3 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 3 из любых подручных материалов.



Найди и покажи цифру 3.



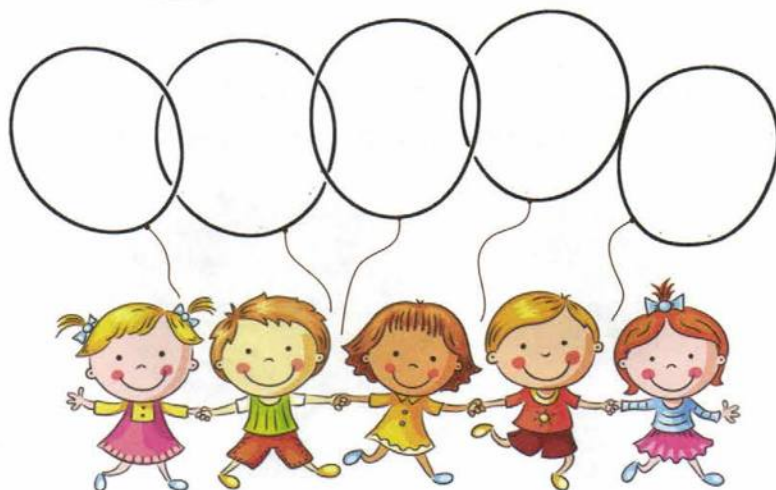
Допиши цифру 3.



Раскрась цифру 3.



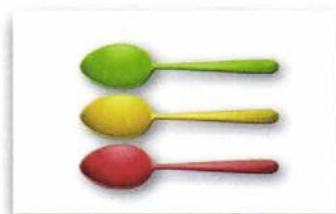
Раскрась три шарика.





Соедини линией цифру 3 с картинками, на которых нарисовано три предмета.

3



Внимательно посмотри на рисунок и закрась ту клеточку, в которой написан правильный ответ на вопрос.



Сколько морковок у зайчика?

0	1
---	---



Сколько вагонов у поезда?

1	2
---	---



Сколько земляничек на кусте?

2	3
---	---



Найди третий лишний предмет. Объясни, почему он лишний, и зачеркни его.





Обведи цифру 4 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 4 из любых подручных материалов.



Найди и покажи цифру 4.



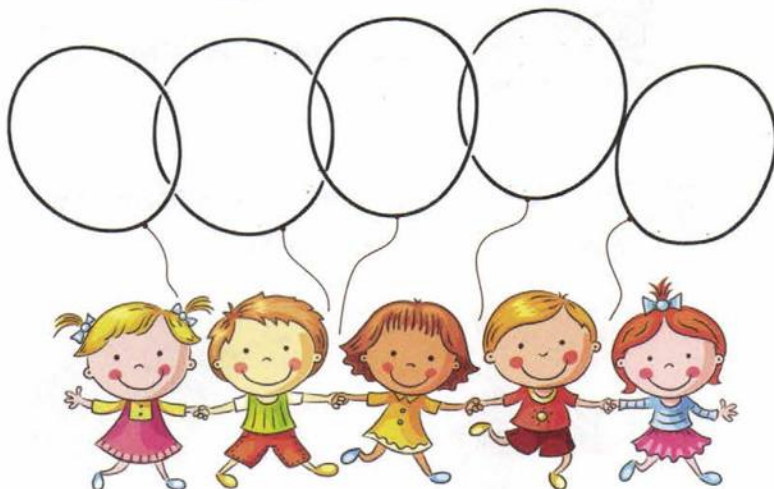
Допиши цифру 4.



Зачеркни неправильные цифры.

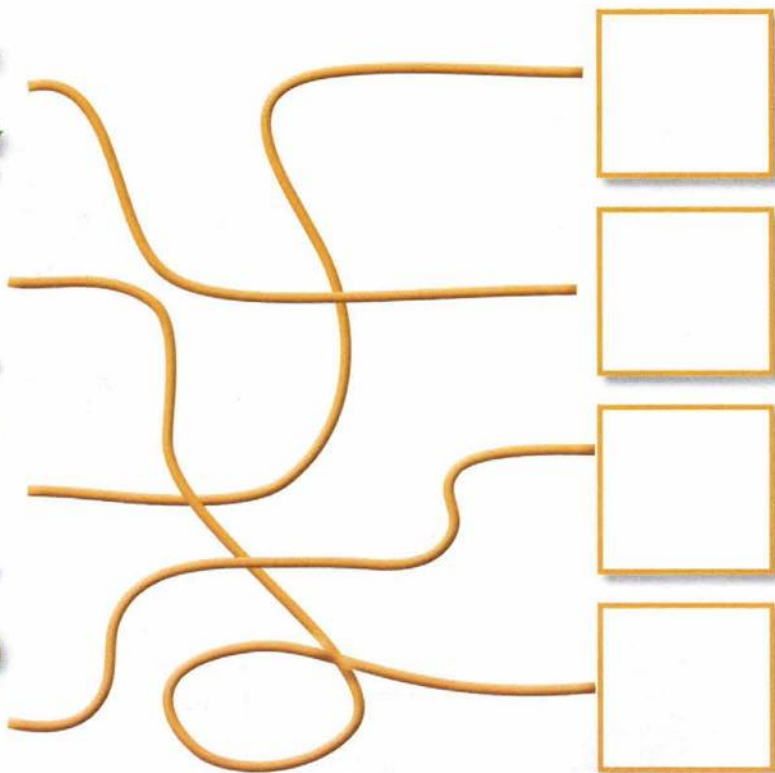
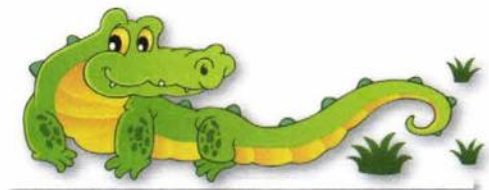


Раскрась четыре шарика.





Сосчитай животных и напиши на противоположном конце верёвочки число, которое у тебя получилось.



Обведи бабочек красным карандашом, стрекоз — зелёным, а пчёл — синим. Каких насекомых меньше четырёх?





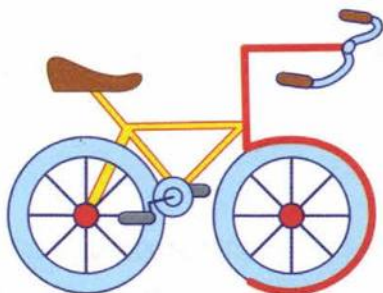
Обведи цифру 5 пальчиком. Подумай и ответь, сколько рыбок в аквариуме. Сложи цифру 5 из любых подручных материалов.



Найди и покажи цифру 5.



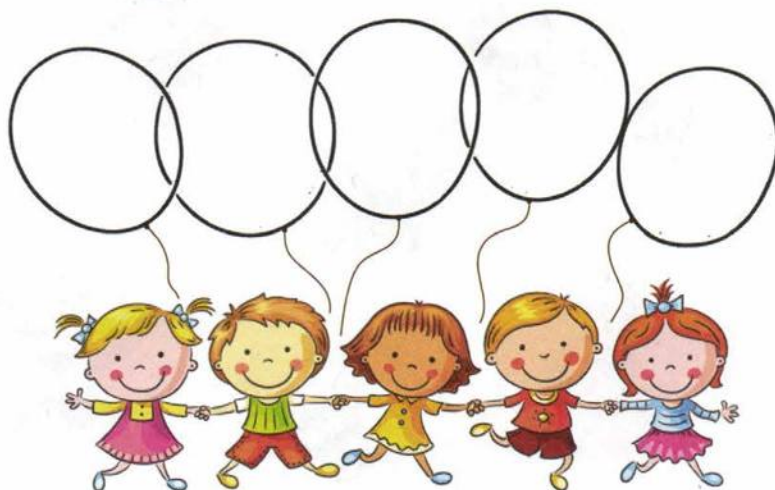
Допиши цифру 5.



Раскрась цифру 5.



Раскрась пять шариков.



30

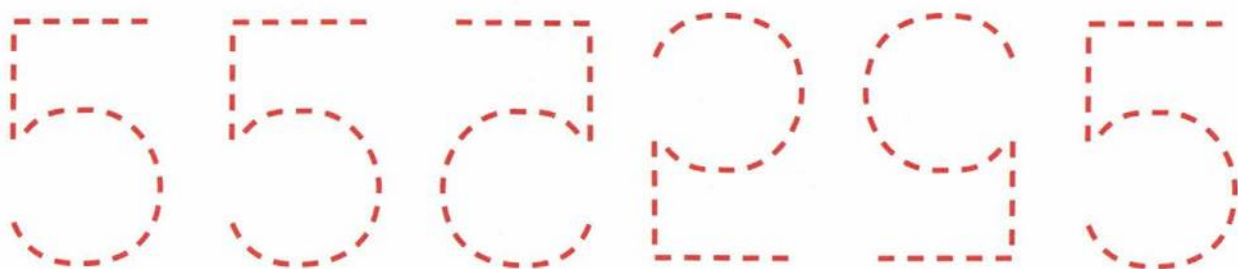




Обведи красным карандашом 5 одинаковых цветов.



Обведи только правильную цифру 5.



Напиши в клеточках цифры по порядку и соедини кубик с той клеточкой, в которой он должен стоять.

1				
---	--	--	--	--



Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Художник С. О. Земченок

Жукова О. С.

Ж86 Игры с буквами и цифрами: для детей 3—4 лет / Олеся Жукова. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с.: ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-042573-5.

Если вы решили, что пришло время научить вашего ребёнка читать и считать, начните знакомить малыша с буквами и цифрами с помощью игр и занимательных заданий, созданных признанным специалистом в области развития и обучения дошкольника — Олесей Жуковой.

Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок 3—4 лет познакомится с буквами А, О, У, И, Ы, М, Л, П, Б, Д, научится узнавать их в словах и не путать буквы, сходные по написанию.

Играя с цифрами, ребёнок освоит счёт от 0 до 5, научится соотносить цифры с определённым количеством предметов и получит первые представления о составе числа.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

УДК 373.2
ББК 74.102



Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Школа развития»

Жукова Олеся Станиславовна

Игры с буквами и цифрами

Для детей 3—4 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра Ю. Е. Акимова
Заведующий редакцией А. И. Овчинникова
Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова

Редактор Н. Ю. Памфилова
Художественное редактирование и верстка В. В. Рахмилевич
Корректор В. П. Костылёва

В издании использованы иллюстрации, предоставленные агентством Shutterstock.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.02.17.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,72. Тираж 5000 экз. Заказ 955.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Тверской полиграфический комбинат».
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5. Тел.: +7(4822) 44-43-60. Факс: +7(4822) 44-98-42.
E-mail: tpk@tverpk.ru sales@tverpk.ru

ISBN 978-5-09-042573-5

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены